Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.Д04 Иностранный язык

Профиль	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Подразделение	Пермский филиал
	Отделение высшего образования
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы		
		1	2	3
Лабораторные работы	68 Часы	20	13	35
СРС	517 Часы	151	158	208
Экзамен	27 Часы	9	9	9

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.О.04	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	17

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лабораторные работы	СРС	Экзамен	Всего
1	Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения (коммуникации).				
1	Тема 1.1. My family and my working day. Professions. Active Voice. Present Simple.	2 Часы	15 Часы		17 Часы
2	Тема 1.2. My home, my neighborhood. Present Simple. There is/are.	2 Часы	15 Часы		17 Часы
3	Тема 1.3. My vessel. Description of the ship.	2 Часы	15 Часы		17 Часы
4	Тема 1.4. Famous vessel you know.	2 Часы	15 Часы		17 Часы
5	Тема 1.5. Seasons and weather. Weather forecast. Present Continuous. Future Simple.	2 Часы	15 Часы		17 Часы
6	Тема 1.6. Meals. Food. Preferences in food. Everyday meals. Past Simple.	2 Часы	15 Часы		17 Часы
7	Тема 1.7. Shopping. Present Perfect.	2 Часы	15 Часы		17 Часы
8	Тема 1.8. City life. Directions. Past Perfect.	2 Часы	15 Часы		17 Часы
9	Тема 1.9. Travelling. Means of transport. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect.	2 Часы	15 Часы		17 Часы
10	Тема 1.10 Итоговое занятие. Подготовка к экзамену. Итоговое тестирование.	2 Часы	16 Часы		18 Часы
2	Раздел 2. Учебно- познавательная сфера общения (коммуникации).				
2,1	Тема 2.1. Education in Russia and abroad. Passive Voice.	1 Часы	18 Часы		19 Часы
3	Раздел 3. Социально - культурная сфера общения (коммуникации).				
3,1	Тема 3.1. Capitals and cities. Best city/town to live in. Niznhy Novgorod. Active Voice/Passive Voice.	2 Часы	20 Часы		22 Часы
4	Раздел 4. Профессиональная сфера общения (коммуникации).				
1	Тема 4.1. Greatest ports. Grammar review.	2 Часы	20 Часы		22 Часы
2	Тема 4.2. The ship and the crew. Duties on board the ship.	2 Часы	20 Часы		22 Часы
3	Тема 4.3. First aid. Active/Passive Voice review.	1 Часы	20 Часы		21 Часы
4	Тема 4.4. Types of vessels.	2 Часы	20 Часы		22 Часы
5	Тема 4.5. Safety on board the ship.	1 Часы	20 Часы		21 Часы

6	Тема 4.6. Подготовка к экзамену. Итоговое тестирование.	2 Часы	20 Часы		22 Часы
7	Тема 4.7. Taking pilot aboard. Lights. IMO-phrases on the topic: Pilotage, Lights, AI/4.2 Embarking/Disembarking pilot; AI/6.4.3 Pilot request. Grammar: Participle 1. Vocabulary practice. Reading and listening comprehension on the topic.	2 Часы	10 Часы		12 Часы
8	Тема 4.8. Taking pilot aboard. Speaking:The procedure of taking pilot aboard the vessel. IMO-phrases on the toic. Participle 2	2 Часы	10 Часы		12 Часы
9	Тема 4.9. Sailing directions: Lights. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.Participle 1/2 compared.	2 Часы	10 Часы		12 Часы
10	Тема 4.10. Sailing directions: Lights. The rules to give coordinates, position, bearing, time etc.	1 Часы	10 Часы		11 Часы
11	Тема 4.11. Passing through narrow channels and canals. Buoys and beacons. IMO-phrases on the topic: Navigational information AI/6.2.2, AI/6.1.1 Traffic data; AI/6.2.3.5-6 Safe movements and Canal operations, Navigational information AI/6.2.2 Grammar: Gerund. Vocabulary practice. Reading and listening comprehension.	2 Часы	10 Часы		12 Часы
12	Тема 4.12. Passing through narrow channels and canals. Speaking: Peculiarities of passing through narrow channels and canals. IMO-phrases on the topic. Gerund and Participle review.	2 Часы	10 Часы		12 Часы
13	Тема 4.13. Sailing directions. Buoys and beacons. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	1 Часы	10 Часы		11 Часы
14	Тема 4.14. Sailing directions. Buoys and beacons. Texts translation fron English into Russian.	1 Часы	10 Часы		11 Часы
15	Тема 4.15 Anchoring. Dangers. IMO-phrases on the topic: AI/6.2.1.1 Navigational warnings, AI/6.2.3.5 Avoiding dangerous situations. AI/6.2.3.2 Anchoring; AII/3.5.1 -2 Going to anchor, Leaving the anchorage. Grammar review. Vocabulary practice. Reading and listening comprehension.	2 Часы	10 Часы		12 Часы
16	Тема 4.16. Anchoring. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian.	2 Часы	10 Часы		12 Часы
17	Тема 4.17. Anchoring. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from Russian into English.	1 Часы	10 Часы		11 Часы
18	Тема 4.18 Dangers. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian. IMO-phrases on the topic	2 Часы	10 Часы		12 Часы
19	Тема 4.19. Mooring. Tides and Tidal streams. IMO-phrases on the topic: AI/6.2.3.3 Arrival, berthing and departure; AII/3.7.1 - 3 Berthing and unberthing. AI/6.2.1.5 Hydrographic information. Grammar: Infinitive. Vocabulary practice. Reading. Listening comprehension.	2 Часы	10 Часы		12 Часы
20	Тема 4.20. Mooring.Vocabulary practice . IMO-phrases on the topic. Infinitive.	2 Часы	10 Часы		12 Часы
21	Тема 4.21. Mooring. Speaking. The procedure of Mooring.	1 Часы	10 Часы		11 Часы
22	Тема 4.22. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	2 Часы	10 Часы		12 Часы
23	Тема 4.23. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian. Grammar review - Gerund, Participle, Infinitive.	1 Часы	10 Часы		11 Часы
24	Тема 4.24. Towing. Directions. IMO-phrases on the topic AI/4.3 Tug request, AI/6.4.2 Tug services; AII/3.6 Tug assisstance. Grammar review. Vocabulary practice. Reading and listening comprehension.	2 Часы	10 Часы		12 Часы
25	Тема 4.25. Towing. Vocabulary practice . Speaking on the topic. Grammar review.	2 Часы	10 Часы		12 Часы
26	Тема 4.26. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice. Text translation from English into Russian. IMO-phrases on the topic.	1 Часы	10 Часы		11 Часы
27	Тема 4.27 Подготовка к экзамену. Итоговый тест.	2 Часы	8 Часы		10 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции

1	Раздел 1. Социально-бытовая сфера общения (коммуникации).		
1	Тема 1.1. My family and my working day. Professions. Active Voice. Present Simple.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
2	Тема 1.2. My home, my neighborhood. Present Simple. There is/are.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
3	Тема 1.3. My vessel. Description of the ship.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
4	Тема 1.4. Famous vessel you know.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
5	Тема 1.5. Seasons and weather. Weather forecast. Present Continuous. Future Simple.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
6	Тема 1.6. Meals. Food. Preferences in food. Everyday meals. Past Simple.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
7	Тема 1.7. Shopping. Present Perfect.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
8	Тема 1.8. City life. Directions. Past Perfect.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
9	Тема 1.9. Travelling. Means of transport. Past Simple/Past Continuous/Past Perfect.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
10	Тема 1.10 Итоговое занятие. Подготовка к экзамену. Итоговое тестирование.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
2	Раздел 2. Учебно- познавательная сфера общения (коммуникации).		
2,1	Тема 2.1. Education in Russia and abroad. Passive Voice.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
3	Раздел 3. Социально - культурная сфера общения (коммуникации).		
3,1	Тема 3.1. Capitals and cities. Best city/town to live in. Niznhy Novgorod. Active Voice/Passive Voice.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	
4	Раздел 4. Профессиональная сфера общения (коммуникации).		
1	Тема 4.1. Greatest ports. Grammar review.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)
2	Тема 4.2. The ship and the crew. Duties on board the ship.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.3;)

3	Тема 4.3. First aid. Active/Passive Voice review.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)
4	Тема 4.4. Types of vessels.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)
5	Тема 4.5. Safety on board the ship.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.3;ПК-7.У.3;ПК-7.В.3;)
6	Тема 4.6. Подготовка к экзамену. Итоговое тестирование.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.3;)
7	Тема 4.7. Taking pilot aboard. Lights. IMO-phrases on the topic: Pilotage, Lights, AI/4.2 Embarking/Disembarking pilot; AI/6.4.3 Pilot request. Grammar: Participle 1. Vocabulary practice. Reading and listening comprehension on the topic.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
8	Тема 4.8. Taking pilot aboard. Speaking:The procedure of taking pilot aboard the vessel. IMO-phrases on the toic. Participle 2	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
9	Тема 4.9. Sailing directions: Lights. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.Participle 1/2 compared.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
10	Тема 4.10. Sailing directions: Lights. The rules to give coordinates, position, bearing, time etc.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
11	Тема 4.11. Passing through narrow channels and canals. Buoys and beacons. IMO-phrases on the topic: Navigational information AI/6.2.2, AI/6.1.1 Traffic data; AI/6.2.3.5-6 Safe movements and Canal operations, Navigational information AI/6.2.2 Grammar: Gerund. Vocabulary practice. Reading and listening comprehension.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
12	Тема 4.12. Passing through narrow channels and canals. Speaking: Peculiarities of passing through narrow channels and canals. IMO-phrases on the topic. Gerund and Participle review.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
13	Тема 4.13. Sailing directions. Buoys and beacons. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
14	Тема 4.14. Sailing directions. Buoys and beacons. Texts translation fron English into Russian.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
15	Тема 4.15 Anchoring. Dangers. IMO-phrases on the topic: AI/6.2.1.1 Navigational warnings, AI/6.2.3.5 Avoiding dangerous situations. AI/6.2.3.2 Anchoring; AII/3.5.1 -2 Going to anchor, Leaving the anchorage. Grammar review. Vocabulary practice. Reading and listening comprehension.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
16	Тема 4.16. Anchoring. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
17	Тема 4.17. Anchoring. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from Russian into English.	УК-4.(ИДК: УК-4.З.1;УК-4.З.2;УК-4.З.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.З.1;ПК-7.З.2;ПК-7.З.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)

18	Тема 4.18 Dangers. Sailing directions.Vocabulary practice. Text translation from English into Russian. IMO-phrases on the topic	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.1;ПК-7.3.2;ПК-7.3.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
19	Тема 4.19. Mooring. Tides and Tidal streams. IMO-phrases on the topic: AI/6.2.3.3 Arrival, berthing and departure; AII/3.7.1 - 3 Berthing and unberthing. AI/6.2.1.5 Hydrographic information. Grammar: Infinitive. Vocabulary practice. Reading. Listening comprehension.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.У.1;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.1;ПК-7.3.2;ПК-7.3.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
20	Тема 4.20. Mooring.Vocabulary practice . IMO-phrases on the topic. Infinitive.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.1;ПК-7.3.2;ПК-7.3.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
21	Тема 4.21. Mooring. Speaking. The procedure of Mooring.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.1;ПК-7.3.2;ПК-7.3.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
22	Тема 4.22. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice. IMO-phrases on the topic.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.1;ПК-7.3.2;ПК-7.3.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
23	Тема 4.23. Sailing directions. Tides and tidal streams. Vocabulary practice.Text translation from English into Russian. Grammar review - Gerund, Participle, Infinitive.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.1;ПК-7.3.2;ПК-7.3.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
24	Тема 4.24. Towing. Directions. IMO-phrases on the topic AI/4.3 Tug request, AI/6.4.2 Tug services; AII/3.6 Tug assisstance. Grammar review. Vocabulary practice. Reading and listening comprehension.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.1;ПК-7.3.2;ПК-7.3.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
25	Тема 4.25. Towing. Vocabulary practice . Speaking on the topic. Grammar review.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.1;ПК-7.3.2;ПК-7.3.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
26	Тема 4.26. Sailing directions. Directions. Vocabulary practice. Text translation from English into Russian. IMO-phrases on the topic.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.3.1;ПК-7.3.2;ПК-7.3.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)
27	Тема 4.27 Подготовка к экзамену. Итоговый тест.	УК-4.(ИДК: УК-4.3.1;УК-4.3.2;УК-4.3.3;УК-4.У.1;УК-4.У.2;УК-4.У.3;УК-4.В.1;УК-4.В.2;УК-4.В.3;)	ПК-7.(ИДК: ПК-7.3.1;ПК-7.3.2;ПК-7.3.3;ПК-7.У.1;ПК-7.У.2;ПК-7.У.3;ПК-7.В.1;ПК-7.В.2;ПК-7.В.3;)

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Знает правила использования современных коммуникативных средств на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.У.1 Умеет использовать современные коммуникативные средства на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.В.1 Владеет навыками использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке
2	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.2 Знает значение терминов и словосочетаний для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	УК-4.У.2 Умеет использовать термины и словосочетания для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке	УК-4.В.2 Владеет необходимой лексикой иностранного языка для осуществления академического и профессионального взаимодействия

3	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной и академической коммуникациии на иностранном языке	УК-4.У.3 Умеет грамматически, лексически, стилистически правильно формировать и интерпретировать письменную и устную речь в процессе профессиональной и академической коммуникациии на иностранном языке	УК-4.В.3 Владеет навыками грамматически, лексически, стилистически правильного посторения предложений на иностранном языке, как в устной, так и в письменной форме
4	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.З.1 Знает английский язык в устной форме на уровне, позволяющем вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке в рамках Стандартного морского разговорника,	ПК-7.У.1 Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.	ПК-7.В.1 Владеет навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке, включая навыки использовать и понимать фразы из Стандартного морского разговорника.
5	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.З.2 Знает английский язык в письменной форме на уровне, позволяющем пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.	ПК-7.У.2 Умеет пользоваться навигационными пособиями на иностранном языке.	ПК-7.В.2 Владеет навыками использовать навигационные пособия на иностранном языке.
6	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.З.3 Знает грамматические, лексические, стилистические особенности профессиональной коммуникации в письменной и устной формах на иностранном языке, значение профессиональных терминов и словосочетаний для профессионального взаимодействия на иностранном языке.	ПК-7.У.3 Умеет интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию, как в письменной, так и в устной форме	ПК-7.В.3 Владеет навыками интерпретировать и грамотно переводить на родной язык профессиональную информацию

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1		A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
2		A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне	A-II/4-1.1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462
3	Помещения для текущего контроля и промежуточной аттестации	оборудование и технические средства обучения (Стул (20 ед.); Стол аудиторный (10 ед.); Доска аудиторная (1 ед.); Лингафонный кабинет L224 (1 ед.); Интерактивный комплект: интерактивная доска (1 ед.); Интерактивная доска (1 ед.); Проектор BENQ (1 ед.); Экран подвесной (1 ед.); Ноутбук IBM (LENOVO) (1 ед.) (875))	875

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Баранова, Е.В.;English for Navigators;учебно-метод.пособие для студ.1 курса подготовки 26.05.05;Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.Першина, В.С.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 019	Электронный ресурс	0
2	Баранова, Е.В.;English for Navigators;учебно-метод.пособие для студ.1 курса подготовки 26.05.05;Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.Першина, В.С.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 019	Текст	49
3	Баранова, Е.В.;English for Navigators 2;учебно-метод.пособие для студ.,обуч.по направлению подготовки 26.05.05;Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.Першина, В.С.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 019	Текст	47
4	Баранова, Е.В.;English for Navigators 2;учебно-методическое пособие для студентов: [по направлению подготовки 26.05.05];Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.Першина, В.С.Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 019	Электронный ресурс	0
5	Баранова, Е.В.;English for Navigators 3-4;учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курсов: [по направлению подготовки 26.05.05];Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 022	Электронный ресурс	0
6	Баранова, Е.В.;English for navigators 3;практикум для студентов 3 курса: [по направлению подготовки 26.05.05];Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 022	Текст	50
7	Баранова, Е.В.;English for navigators 3;учебно-методическое пособие для студентов 3 курса: [по направлению подготовки 26.05.05];Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 022	Текст	50
8	Баранова, Е.В.;English for Navigators 3-4;практикум для студентов 3-4 курсов: [по направлению подготовки 26.05.05];Баранова, Е.В.Гуро-Фролова, Ю.Р.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 022	Электронный ресурс	0
9	Голицынский, Ю.Б.;Грамматика английского языка;сб.упражнений для сред.школы;Голицынский, Ю.Б.-СПб.,Каро; <null> ;	2 018	Текст	100
10	Седова, Е.А.;Английский язык;метод.разработка по грамматике для студ.1-2 курсов всех спец.;Орлова, Л.Г.Седова, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 017	Электронный ресурс	0
11	Соколова, Е.Г.;Английский язык;вводный курс: учебно-метод.пособие для студ.1 курса всех спец.очн.формы обучения;Соколова, Е.Г.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 017	Электронный ресурс	0
12	Седова, Е.А.;Английский язык;метод.разработка по грамматике для студ.1-2 курсов всех спец.;Орлова, Е.Г.Седова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 017	Текст	50
13	Глотова, И.В.;English Grammar;учебно-метод.пособие для студ.1 и 2 курсов очн.и заочн.обучения всех спец.;Глотова, И.В.Молева, М.В.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 015	Электронный ресурс	0
14	<null>;Стандартные фразы ИМО для общения на море;<null>;<null>-СПб.,ЦНИИМФ; <null> ;	2 002	Текст	3

15	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3		1-10	Текущий контроль	Тест	Проводится на лабораторном занятии. Время на выполнение теста - 45 минут. Тест содержит в себе вопросы с несколькими вариантами ответов. Ключ к тесту находится на кафедре.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
2	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2, УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		1-10	Промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса/задания, направленных на выявление сформированности заявленной компетенции у обучающихся. Вопросы/задания к экзамену: 1 Сообщение на заданную тему. 2. Собеседование с преподавателем на иностранном языке в рамках изученных тем.	«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - обучающийся не владеет материалом. Обучающийся затрудняется воспроизвести сообщение на иностранном языке. Он не ориентируется в лексике и грамматике, допускает множественные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Тема сообщения не раскрыта. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя в рамках обозначенной темы сообщения и вопросов в ходе собеседования.	«Удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует удовлетворительное владение изученным материалом. Обучающийся воспроизводит сообщение, хотя и с затруднением, допускает лексико-грамматические, фонетические ошибки, не мешающие пониманию. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы преподавателя в ходе собеседования. Тема сообщения раскрыта не полностью.	«Хорошо» (средний уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует хорошее владение изученным материалом. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение, допуская отдельные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся отвечает на вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта.	«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение на иностранном языке, допуская единичные не грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта.

3	УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3, ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3	А-II/4-1.1.	2.1 - 4.6	Текущий контроль	Тест	Проводится на лабораторном занятии. Время на выполнение теста - 40 минут. Тест содержит в себе вопросы с несколькими вариантами ответов. Ключ к тесту находится на кафедре.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3, ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3	А-II/4-1.1.	2.1 - 4.6	Промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса/задания, направленных на выявление сформированности заявленной в рабочей программе компетенции у обучающихся. Вопросы/задания к экзамену: 1. Сообщение на заданную тему. 2. Собеседование с преподавателем на иностранном языке в рамках изученных в модуле лексико-грамматических тем. 4. Чтение текста на иностранном языке без словаря и последующий пересказ прочитанного текста на иностранном языке, с выделением ключевой мысли прочитанного. Темы сообщений на экзамене приводятся в ФОС. Пример текста для чтения и пересказа приводится в ФОС. Пример раскрытия темы, ответы на вопросы лексико-грамматического теста находятся на кафедре у преподавателя. Экзаменационные билеты приведены в ФОС. Оценка производится по 4- бальной системе	«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - обучающийся не владеет материалом. Обучающийся затрудняется воспроизвести сообщение на иностранном языке. Он не ориентируется в лексике и грамматике, допускает множественные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Тема сообщения не раскрыта. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя в рамках обозначенной темы сообщения и вопросов в ходе собеседования. Обучающийся не может прочесть текст без словаря, не может пересказать прочитанный текст на иностранном языке, затрудняется ответить на вопросы преподавателя по тексту. Содержание текста не передано, в том числе и на родном языке.	«Удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует удовлетворительное владение изученным материалом. . Обучающийся воспроизводит сообщение, хотя и с затруднением, допускает лексико-грамматические, фонетические ошибки, не мешающие пониманию. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы преподавателя в ходе собеседования. Тема сообщения раскрыта не полностью. Обучающийся неуверенно пересказывает прочитанный текст на иностранном языке и затрудняется ответить на вопросы преподавателя по тексту. Содержание текста передано на иностранном языке частично.	«Хорошо» (средний уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует хорошее владение изученным материалом. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение, допуская отдельные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся отвечает на вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта. Обучающийся пересказывает прочитанный текст на иностранном языке, допуская единичные не грубые лексико-грамматические ошибки, а также отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по тексту.	«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение на иностранном языке, допуская единичные не грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Обучающийся уверенно отвечает на вопросы преподавателя. Тема сообщения раскрыта. Обучающийся уверенно пересказывает прочитанный текст на иностранном языке и отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по тексту. Грамматические и лексические ошибки минимальны и не мешают пониманию.

5	ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1,ПК-7.З.2,ПК-7.У.2,ПК-7.В.2,ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	А-II/1-1.7.,А-II/4-1.1.	4.7 - 4.27	Текущий контроль	Тест	Проводится на лабораторном занятии. Время на выполнение теста - 40 минут. Тест содержит в себе вопросы с несколькими вариантами ответов. Ключ к тесту находится на кафедре.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
6	ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1,ПК-7.З.2,ПК-7.У.2,ПК-7.В.2,ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	А-II/1-1.7.,А-II/4-1.1.	4.7 - 4.27	Промежуточная аттестация	Экзамен	Проводится в установленное расписанием время. Форма проведения экзамена - устная по экзаменационным билетам. Каждый билет содержит 3 вопроса/задания, направленных на выявление сформированности заявленных в рабочей программе компетенций у обучающихся. Вопросы/задания к экзамену: 1. Сообщение на заданную тему. 2. Фразы Стандартного морского разговорника. 3. Перевод лоции. Оценка производится по 4- бальной системе	«Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована) - обучающийся не владеет материалом. Обучающийся затрудняется воспроизвести сообщение на иностранном языке. Он не ориентируется в лексике и грамматике, допускает множественные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Тема сообщения не раскрыта. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя по теме. Обучающийся затрудняется перевести лоцию с английского языка на русский и затрудняется воспроизвести большую часть фраз из Стандартного морского разговорника. Процент правильно переведенного текста лоции и правильно воспроизведенных фраз менее 50%.	«Удовлетворительно» (низкий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует удовлетворительное владение изученным материалом. Обучающийся воспроизводит сообщение, хотя и с затруднением, допускает лексико-грамматические, фонетические ошибки, не мешающие пониманию. Тема сообщения раскрыта не полностью. Обучающийся неуверенно переводит лоцию с английского языка на русский и неуверенно воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно переведенной лоции и правильно воспроизведенных фраз 60%.	«Хорошо» (средний уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует хорошее владение изученным материалом. Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение, допуская отдельные лексико-грамматические, фонетические ошибки. Тема сообщения раскрыта. Обучающийся переводит лоцию с английского языка на русский и воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно переведенного текста и воспроизведенных фраз более 75%.	«Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции) - обучающийся демонстрирует уверенное владение изученным материалом.Обучающийся уверенно воспроизводит сообщение на иностранном языке, допуская единичные не грубые лексико-грамматические, фонетические ошибки. Тема сообщения раскрыта. Обучающийся уверенно переводит лоцию с английского языка на русский и воспроизводит фразы из Стандартного морского разговорника. Процент правильно воспроизведенных фраз более 85%
7	УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1,УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3		1-10	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговое тестирование для контроля сформированности компетенций. На выполнение теста отводится 45 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

8	УК-4.З.1, УК-4.У.1, УК-4.В.1, УК-4.З.2, УК-4.У.2, УК-4.В.2, УК-4.З.3, УК-4.У.3, УК-4.В.3, ПК-7.З.1, ПК-7.У.1, ПК-7.В.1, ПК-7.З.3, ПК-7.У.3, ПК-7.В.3	А-II/4-1.1.	2.1 - 4.6	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговое тестирование для контроля сформированности компетенций. На выполнение теста отводится 45 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
9	ПК-7.З.1,ПК-7.У.1,ПК-7.В.1,ПК-7.З.2,ПК-7.У.2,ПК-7.В.2, ПК-7.З.3,ПК-7.У.3,ПК-7.В.3,УК-4.З.1,УК-4.У.1,УК-4.В.1, УК-4.З.2,УК-4.У.2,УК-4.В.2,УК-4.З.3,УК-4.У.3,УК-4.В.3	А-II/1-1.7.,А-II/4-1.1.	4.7 - 4.27	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Итоговое тестирование для контроля сформированности компетенций. На выполнение теста отводится 60 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов